

Identiteitsbelofte

GROEN VAN PRINSTERERSCHOOL

Juli 2019

Versie 1

Inhoud

1. Missie.....	3
2. Wat beloven we de ouders?.....	3
3. Waar werken we aan, hoe geven we dat handen en voeten?.....	4
4. Wat betekent dit voor onze leerkrachten:	5
5. Wat betekent dit voor de organisatie	5
6. Wat vragen we van ouders.....	5
7. Relatie met betrokkenen.....	5

Identiteitsbelofte van de Groen van Prinstererschool (Stichting Prohles)

1. Missie

De Stichting Prohles is een stichting voor Protestants-Christelijk en Hervormd basisonderwijs in Katwijk. De Groen van Prinstererschool is een van de daartoe behorende Hervormde basisscholen. Vanuit ons geloof in Jezus Christus als de Zoon van God hechten we waarde en belang aan een christelijke leer- en leefomgeving. Onze kernwoorden daarbij zijn 'kindgericht', 'geïnspireerd' en 'samen'. Vanuit het fundament van Gods Woord willen we samen met de kinderen in een veilige omgeving antwoorden zoeken op de belangrijke levensvragen. Kinderen van onze school groeien op in een wereld die steeds meer globaliseert. Deze ontwikkeling biedt de uitdaging om de wereld te ontdekken en onder handbereik te hebben, maar vraagt ook om een helder kader. Op de Groen van Prinstererschool werken daarom personeelsleden die vanuit hun christelijke geloofsovertuiging op reis gaan met de kinderen en op zoek gaan naar antwoorden.

2. Wat beloven we de ouders?

Binnen de identiteitsbelofte van de Stichting Prohles is er ruimte voor eigenheid van scholen. De basis voor het handelen is en blijft daarbij wel Gods Woord zoals dat door de Bijbel tot ons komt. De stichting wil dat er wat te kiezen blijft voor de ouders van de leerlingen (ouders kunnen een keuze maken voor een school die het dichtst bij de eigen geloofs- en opvoedingsopvatting ligt). Katwijkse scholen, in verbondenheid met de historie van het dorp, kennen van ouds deze diversiteit. Die eenheid in verscheidenheid willen we koesteren. Daarom omschrijven wij in deze school-specifieke identiteitsbelofte van de Groen van Prinstererschool hoe wij invulling geven aan het christelijk onderwijs. We onderschrijven de belofte van de stichting en zullen die in dit document verder concretiseren. Zo weten ouders waar ze voor kiezen als ze kiezen voor onze school.

De Groen van Prinstererschool is open voor alle kinderen en ouders, juist omdat we een christelijke school zijn. Iedereen is welkom en mag zich welkom voelen. In de praktijk betekent dit dat onze leerlingpopulatie divers is waar het de christelijke identiteit betreft. Slechts enkele leerlingen komt uit een gezin met een andere levensovertuiging. Er is ruimte voor de diverse achtergronden van onze leerlingen. We gedragen ons liefdevol richting hen. We zien het als onze Bijbelse opdracht dat al onze leerlingen de Here Jezus steeds beter leren kennen als hun persoonlijke Verlosser. Daarom zijn onze vieringen uitnodigend en toegankelijk voor allen.

De basis van ons team ligt in een persoonlijk, christelijk geloof waarvan de leerkrachten willen getuigen. Onze grondslag erkent 'de Heilige Schrift als het Woord van God, waaraan geen andere verklaring en toepassing wordt gegeven dan in de drie formulieren van Enigheid is uitgedrukt'. We willen getuigen van ons geloof in God de Vader, Jezus Christus als zijn Zoon en de Heilige Geest. Dat betekent dat onze leerkrachten vertellen uit de Bijbel, christelijke liederen zingen en met de kinderen bidden. Dat is geen uiterlijk vertoon, maar wordt doorleefd en voorgeleefd door de leerkrachten. Onze identiteit is dus zichtbaar in ons gedrag, in woord en daad, in handel en wandel. Echtheid en integriteit zijn daarbij belangrijke begrippen. Hoewel we als school onze oorsprong hebben in de hervormde traditie, is er ook in ons team sprake van diversiteit. Er werken leerkrachten die kerkelijk meelevend zijn bij de diverse protestantse kerken. Omdat er sprake is van diversiteit, zowel in onze leerlingpopulatie als in ons team, vragen we wederzijds respect in alle lagen van onze school. Ook van ouders en kinderen die vanuit een andere religieuze achtergrond onze school bezoeken verwachten we dit, zoals zij dit van ons mogen verwachten.

3. Hoe geven we onze christelijke identiteit handen en voeten?

We leggen, samen met de ouders, een fundament voor de christelijk geloofsontwikkeling van onze leerlingen en werken voortdurend aan een veilige omgeving voor de kinderen. De Bijbelse normen en waarden zijn daarbij ons uitgangspunt. Hoewel er veel veranderd is sinds in 1958 de eerste steen van onze school werd gelegd, is de doelstelling onveranderd: 'In al het onderwijs dat we geven houden we rekening met de heilzame lessen van Gods Woord'. We geven dit concreet vorm door:

- Te bidden: we beginnen en eindigen de dag met gebed
- Te zingen: we leren wekelijks volgens een rooster wisselend een psalm (Berijming van 1773) of gezang (bundel 1938) en zingen deze dagelijks. Daarnaast is er ruimte voor andere geestelijke liederen die passend zijn bij deze identiteitsbelofte.
- Te vertellen: we vertellen bijna dagelijks (of maken een verwerking van een vertelling) volgens een vast rooster uit zowel het Oude als het Nieuwe Testament en uit de kerkgeschiedenis en zendingsverhalen
- Te lezen: we lezen met de leerlingen uit de bovenbouw uit de Bijbel. Als we uit de Bijbel lezen tijdens activiteiten met het team, de leerlingen en de ouders, gebruiken we de Herziene Statenvertaling
- Te spreken: we spreken met onze leerlingen over wat dit alles betekent voor hun/ons eigen dagelijks leven en de keuzes die zij/wij maken en geven lessen over taalgebruik die passend is op een school als de onze (Stichting Klasse taal)
- Te vieren: we vieren ons geloof in schoolbijeenkomsten waarin we als team en leerlingen samenkomen om ons geloof te beleven en te belijden en samen met de ouders tijdens de jaarlijkse kerst- of paasviering in de kerk. Daarnaast is er een jaarlijkse kerk- en schooldienst.

Vanzelfsprekend zijn er nog veel meer zaken waarin onze identiteit een rol speelt in de keuzes die we maken. Te denken valt aan de keuze voor methoden en de boeken die in onze bibliotheek staan, maar ook het weren van zaken die in strijd zijn met onze identiteit (zoals Halloween en ongepaste kleding). We hebben daarbij een voorbeeldfunctie en willen die serieus nemen. In de zorg voor onze naaste krijgt dit ook vorm door het inzamelen van geld voor de zending, het geven van lessen over zending en aandacht voor ons sponsorkind van Woord en Daad. We verwijzen u hiervoor naar onze schoolgids.

Met bovenstaande nemen we een duidelijk standpunt in. Onze identiteit verloochenen we niet, we zijn daar duidelijk over en dat kunnen we samenvatten in:

- God liefhebben boven alles en de naaste als jezelf
- De Bijbel als bron en norm voor ons onderwijs

Als team openen (maandagmorgen) en sluiten (vrijdagmorgen) we de week met elkaar met het lezen van een stukje uit de Bijbel en gebed. We spreken regelmatig in de teamvergaderingen over de identiteit van de school. Zo herijken we ons gedrag en zijn we ons steeds bewust van onze opdracht. We zijn met de kinderen en leerkrachten bezig met de wereld van morgen: we zoeken naar mogelijkheden om een uitdagende, prikkelende onderzoekende omgeving te maken. Daarbij hoort ook de zoektocht naar de vraag: waartoe, wat betekent ons onderwijs als christelijk geïnspireerd onderwijs voor onze maatschappij. Wat is onze boodschap voor de wereld om ons heen?

Een gebedsgroep van ouders komt maandelijks bijeen. Zij leggen de namen van al onze leerlingen in Gods hand en doen voorbede voor de school, de leerlingen, de ouders en het team.

4. Wat betekent dit voor onze leerkrachten:

Onze leraren onderschrijven deze identiteitsbelofte en dragen deze uit in de dagelijkse praktijk. Zij:

- kunnen getuigen van een persoonlijke relatie met God
- zijn kerkelijk meelevend bij een van de protestantse kerken
- hebben bij voorkeur een christelijke pabo-opleiding gevolgd
- hebben kennis van de Bijbelverhalen
- hebben kennis van de Nederlandse godsdienstige geschiedenis en de protestantse traditie in het bijzonder,
- kunnen methode-onafhankelijk vormgeven aan geloofsopvoeding waarbij kinderen in aanraking worden gebracht met Bijbelverhalen en vieringen
- bezitten de volgende specifieke vaardigheden; onze leraren....
 - kunnen bidden en vertellen,
 - kunnen vieringen verzorgen,
 - kunnen praten met de kinderen over God en geloof,
 - kunnen een respectvolle ontmoeting creëren tussen kinderen (en ouders) die uit verschillende geloofsculturen de school bezoeken,
 - kunnen onderling hun werk en eigen gedrag evalueren en bespreekbaar maken.
- kunnen samen met hun collega's inhoud geven aan het christelijke karakter van de school.
- zijn belangrijke cultuurdragers van de christelijke identiteit en van de missie van de stichting in de scholen.

5. Wat betekent dit voor de organisatie

Iedereen die binnen de Groen van Prinstererschool een taak heeft, anders dan leerkrachten, is medecultuurdrager en daarmee medeverantwoordelijk voor het uitdragen van de missie. Daarbij onderschrijven allen de belofte aan de ouders: zij zijn getuigen van het geloof, zij bieden ruimte aan iedereen en zijn toegankelijk. Binnen onze organisatie is respectvol handelen en werken door en vanuit het geloof kenmerkend voor het gedrag van al deze betrokkenen.

6. Wat vragen we van ouders

Als u voor onze school kiest respecteert of onderschrijft u de grondslag en identiteit van de Groen van Prinstererschool. U stemt dan ook in met de wijze waarop dat vorm krijgt in ons onderwijs. Iedereen is welkom, maar wij kijken in een oriënterend gesprek met nieuwe gezinnen wel of we ook op dit gebied bij elkaar passen.

7. Relatie met betrokkenen

We hechten belang aan een goede relatie met betrokkenen met betrekking tot onze identiteit. Daarom willen we, wanneer dat past, contact zoeken met de kerken en waar mogelijk samen activiteiten ontplooiën. Dit geldt ook voor die organisaties die binnen de Katwijkse samenleving op het gebied van onderwijs en identiteit een rol spelen:

- Kerkelijke contacten: De Groen van Prinstererschool is verbonden aan de wijkgemeente Immanuel van de Hervormde gemeente te Katwijk aan Zee. Haar predikant is onze predikant-mentor. Hij
 - verzorgt de jaarlijkse kerk- en schooldienst en de jaarsluiting samen met een werkgroep uit het team
 - overhandigt de Bijbels aan de kinderen van groep acht bij het verlaten van de school
 - adviseert desgevraagd de school op het gebied van identiteit
 - biedt pastorale ondersteuning
- Samenwerking tussen de Protestants-Christelijke schoolstichtingen en –verenigingen